



Programa educativo

INTRODUCCIÓN:

En un mundo tan complejo y dinámico como el actual, la consecución de un crecimiento económico compatible con el respeto al medioambiente debe basarse en una mejora de las tecnologías existentes. Los medios de producción y los servicios que tenemos hoy en día se adoptaron, en muchos casos, con unos objetivos distintos a los que reclama la sociedad actual, y de hecho, rentabilidad y riqueza han primado sobre otras consideraciones, haciendo que los avances tecnológicos pocas veces hayan repercutido positivamente en el medio ambiente.

En respuesta a esta realidad social y ambiental, planteamos la Educación Ambiental desde una perspectiva muy amplia, que incluye la necesidad de aclarar el significado de conceptos básicos que permitan el desarrollo de la sociedad sin que ello implique la perturbación del medio que la rodea.

La Reserva Puig del Galatzó es un lugar idóneo en el que los escolares pueden entrar en contacto directo con la naturaleza y conocer así el medio natural del que forman parte para aprender a cuidarlo y respetarlo. Nuestra misión es la de dar las herramientas útiles para una comprensión del medio más globalizadora, que integre y tenga en cuenta los distintos aspectos que conforman el entorno para formar ciudadanos responsables y comprometidos con el medio ambiente.

La principal labor del educador será la de acercar al alumno a un conocimiento más profundo del bosque mediterráneo para ayudarle a comprender las relaciones que existen entre los diferentes tipos de seres vivos que conviven en este ecosistema.

De esta forma encuadramos este proyecto como una iniciativa que entre a formar parte de un programa formativo que debe continuar en las respectivas aulas con el apoyo de los centros escolares y profesorado, para así seguir las líneas básicas de la educación ambiental entendiendo ésta como un proceso permanente en el cual los individuos adquieren conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y la capacidad para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros.

Para llevar a cabo esta labor educativa, se han programado una serie de actividades según las distintas edades y por tanto, niveles de comprensión y aprendizaje de los escolares que participen en ellas. Su finalidad es cumplir unos determinados objetivos a través de una metodología y una serie de actividades que se explicarán a continuación.





Programa educativo

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender los elementos, relaciones y funcionamiento del bosque mediterráneo como ecosistema.
- Analizar las múltiples manifestaciones de la actividad humana en el ecosistema objeto de trabajo.
- Aprender los usos tradicionales asociados al bosque mediterráneo como ejemplo de utilización sostenible de los recursos naturales.
- Acercar al alumno al medio natural y conocimiento de los seres vivos que lo forman, mediante el empleo de todos los sentidos para obtener una percepción global de sus valores y significados.
- Entender el funcionamiento de un parque zoológico como herramienta educativa y de acercamiento directo a la naturaleza.

METODOLOGÍA:

La metodología que se emplea es sensibilizadora con el medio ambiente pero, ante todo, activa y participativa, convirtiendo a los escolares en protagonistas directos de su propia formación en materia de educación ambiental.

Es necesario que esta metodología tenga un carácter indagador, de manera que se realicen pequeñas investigaciones basadas en la observación, toma de datos, análisis e interpretación de resultados, búsqueda de conclusiones etc. para fomentar en los escolares un aprendizaje significativo que les permita la asimilación de conceptos de una manera fácil y así aplicarlo en distintas situaciones.





Programa educativo

PROGRAMA DE ACTIVIDADES:

1. Itinerario guiado

Se realiza el recorrido completo de La Reserva acompañados por un guía o monitor, realizando distintas paradas en puntos determinados en los que se explican los distintos elementos del bosque mediterráneo así como las relaciones entre los seres vivos para comprender el funcionamiento de este ecosistema. Este itinerario se acompañará de un "Quiz" o cuestionario adaptado a las distintas edades y niveles de aprendizaje de los participantes, el cual deberán ir respondiendo a lo largo del recorrido.

Para poder obtener la solución a las diferentes preguntas los alumnos deberán prestar atención tanto a los carteles que se irán encontrando como a las explicaciones del monitor.

2. Interpretación del paisaje

En puntos concretos se realizarán distintas actividades que potencien el uso de todos los sentidos de los participantes para fomentar en ellos capacidades de observación, escucha e interpretación de la naturaleza que les rodea.

Busca algo que.....
Descripción de fotografía
Descorchando los oídos

3. Apadrina un nido (Colaboración con el Proyecto Cajas Nido):

Se colocarán cajas nido para determinados paseriformes de manera que pequeños grupos de escolares puedan colaborar a modo de pequeña investigación; dependiendo de las edades podrán ser protagonistas de diferentes procedimientos como pueden ser la colocación de las cajas, toma de datos, análisis e interpretación de resultados para poder sacar conclusiones sobre ocupación y cría en cajas nido de las distintas especies.

Con los alumnos de cursos superiores se planteará la posibilidad de realizar un seguimiento más exhaustivo de las cajas nido, de manera que los datos recogidos tengan un carácter relevante en el proyecto. De esta forma se introduce a los participantes en el método científico para fomentar en ellos el carácter investigador.





Programa educativo

4. Proyecto comederos

Los escolares participarán de una forma directa en la fabricación y colocación de comederos para aves, de forma que a través de esta actividad, comprendan la función de estas estructuras y sean capaces de relacionar estos conceptos con el fenómeno de migración de los pájaros y más concretamente de los que utilizan la zona objeto de estudio para pasar las épocas más duras del año.

A partir del seguimiento y control de los comederos junto con los datos tomados se puede empezar a analizar los problemas a los que se enfrentan estas aves en las zonas de invernada en general y en la nuestra en particular. Y de esta manera hacer que se entienda la función de los comederos como refugio de estas aves y como instrumento para su observación.

Las distintas actividades a realizar, así como los conceptos y procedimientos a seguir estarán adaptados a las distintas edades y niveles de aprendizaje de los participantes. De esta forma con los alumnos de cursos más avanzados se darán las pautas a seguir para introducirles en el método científico.

Al final de la actividad se realizará un pequeño trabajo fomentando la cooperación entre los participantes, ya sea en formato de mural, de redacción, de artículo más técnico, donde se exponga todo el trabajo realizado y que sirva de recordatorio de la actividad.

5. Aula de naturaleza

Las actividades que se realizan en el aula de naturaleza están basadas en el análisis directo de los distintos elementos que nos encontramos en el medio natural para realizar un estudio completo de las relaciones existentes entre los seres vivos que componen el ecosistema de bosque mediterráneo.

Para ello contamos con un espacio en el que los participantes disponen de las infraestructuras necesarias para ser protagonistas de una verdadera aula en plena naturaleza.

Además tendrán a su disposición todo tipo de recursos bibliográficos, así como un conjunto de fichas con toda la información necesaria para realizar los diferentes estudios planteados en las actividades.





Programa educativo

5.1. Actividades del aula de naturaleza:

¿Por qué vuelan las aves? Se mostrará a los escolares distintos elementos de las aves para que los alumnos aprendan a relacionar las estructuras que poseen con su medio de vida.(picos, alas, garras,...)

Dime qué comes y te diré quien eres. Se mostrarán egagrópilas de distintos tipos de aves para que los escolares aprendan a sacar datos sobre la alimentación de estas aves

Sabemos que están pero no los vemos. Se enseñará la manera de diferenciar los rastros y señales más comunes de los animales que viven en el bosque mediterráneo. Y los escolares realizarán distintas huellas en arcilla que les sirvan como recordatorio de la actividad.

Mi cuaderno de campo. Se trata de recopilar toda la información recibida y aprendida en un pequeño cuaderno de campo, que fabricarán ellos mismos, y que servirá a los alumnos de recordatorio de la actividad y como instrumento útil a la hora de realizar posteriores estudios en la naturaleza.





Programa educativo

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

La evaluación de la actividad tiene una función doble. Por un lado pretende guiar y ajustar los procesos de enseñanza-aprendizaje, por otro canalizar las expectativas de futuro de los participantes.

Siendo el objetivo final de una evaluación del programa la mejora de los procesos que en él se desarrollan, planteamos seguir un procedimiento evaluativo de manera que se diferencien los siguientes aspectos:

Una evaluación formativa, que irá precedida de una evaluación inicial que permita establecer los puntos de partida de los componentes del grupo de trabajo y proseguirá de forma continuada a lo largo del programa. Mediante esta evaluación continua se seguirá de forma detallada el proceso de formación y se podrán detectar los posibles fallos o conflictos que surjan, posibilitando su resolución a tiempo para conseguir una mejora en los procedimientos de actuación.

Por último se realizará una evaluación final que contemplará el cumplimiento de los objetivos planteados, el seguimiento ordenado de la programación de las actividades, el funcionamiento de los equipos humanos, la gestión de recursos y servicios y los resultados obtenidos en los participantes, así como el nivel de satisfacción de los mismos.

